

**Centrum pedagogicko-psychologického
poradenstva a prevencie**
Pevnostný rad 14 , 945 01 Komárno IČO : 42121451

S P R Á V A
o výsledkoch a podmienkach odbornej činnosti
Centra pedagogicko-psychologického
poradenstva a prevencie, Komárno za školský rok 2016/2017

Predkladá :

Mgr. Marta Matusová
riaditeľka CPPPaP Komárno

Vyjadrenie rady školy:

CPPPaP - typ školského zariadenia bez rady školy

Stanovisko zriaďovateľa :

Okresný úrad Nitra

s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
činnosti CPPPaP Komárno
za školský rok 2016/2017

.....
za zriaďovateľa

Vypracovala:

Mgr. Marta Matusová,
riaditeľka Centra pedagogicko-psychologického
poradenstva a prevencie, Komárno

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9 / 2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenie MŠ SR č. 10 / 2006 - R z 25. 5. 2006 k vyhláške MŠ SR č. 9 / 2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
3. Plánu práce Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Komárne na školský rok 2016/2017
4. Koncepcie rozvoja CPPPaP Komárno na roky 2014 - 2019
5. Ďalšie podklady - výstupy z programu EvuPP - vypracované na účely povinnej evidencie činnosti CPPPaP na účely vyhotovenia štatistických výstupov, vrátane štátnych štatistických výkazov.

Úvod :

Školské zariadenie výchovného poradenstva a prevencie .

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencii v Komárne (ďalej len CPPPaP) je školským zariadením výchovného poradenstva a prevencie, ktoré realizuje svoju činnosť prevažne na požiadanie školských a predškolských zariadení, ako i rodičovskej verejnosti patriacich do jeho územnej pôsobnosti. Vo výnimočných prípadoch (spravidla na základe požiadania rodičov) vyšetrujeme i klientov z iných okresov, a to hlavne zo škôl s vyučovacím jazykom maďarským a spolupracujeme s nimi. Služby CPPPaP sú poskytované bezplatne. Vzhľadom na skutočnosť, že žijeme v národnostne zmiešanom území a v okrese Komárno je veľa škôl a zariadení s výchovným a vyučovacím jazykom maďarským naši odborní zamestnanci poskytujú služby aj v maďarskom jazyku.

Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie (ďalej len CPPPaP) je školské zariadenie výchovného poradenstva a prevencie, ktoré poskytuje komplexnú psychologickú, špeciálno-pedagogickú, diagnostickú, výchovnú, poradenskú a preventívnu starostlivosť deťom okrem detí so zdravotným postihnutím najmä v oblasti optimalizácie ich osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu, starostlivosti o rozvoj nadania, eliminovania porúch psychického vývinu a porúch správania. Zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom poskytuje poradenské služby (zákon NR SR č.245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní - školský zákon - a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov § 132, ods. 1).

Z aspektu vekovej štruktúry klientely CPPPaP poskytuje odborné služby pre klientelu detí od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie.

CPPPaP vo svojej činnosti vychádza zo štatútu CPPPaP, z plánu práce na školský rok 2016/2017, z POP pre školský rok 2016/2017, a rešpektuje všetky legislatívne normy súvisiace s charakterom jeho činnosti.

CPPPaP Komárno je štátna rozpočtová organizácia od 01. 07. 2010 s právnou subjektivitou. V právnych vzťahoch vystupuje vo svojom mene od 01. 07. 2010 a má zodpovednosť vyplývajúcu z týchto vzťahov. Štatutárnym zástupcom je riaditeľ, ktorý je oprávnený konať v jeho mene v plnom rozsahu. Riaditeľa vymenúva a odvoláva zriaďovateľ, Okresný úrad Nitra - prednosta okresného úradu Nitra.

Základné školy a školské zariadenia, ktorým CPPPaP Komárno poskytuje svoje služby.(spracované na základe informácií zverejnených na www stránke CVTI SR Bratislava)

Počet tried MŠ	Počet detí MŠ	Počet tried ZŠ I. stupeň	Počet žiakov ZŠ I. stupeň	Počet tried ZŠ II. stupeň	Počet žiakov ZŠ II. stupeň	Počet tried stred. škôl gymnázií	Počet žiakov stred. škôl gymnázií
130	2 403	223	3 579	234	3 762	7	2 824

Z uvedeného vyplýva, že na počet **potencionálnych klientov 12 568** v celom okrese, je naše centrum personálne poddimenzované.

Správa
o výsledkoch a podmienkach odbornej činnosti
Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Komárne
za školský rok 2016/ 2017

I. Vyhláška č. 9/ 2006 - § 2 ods. 1.

a) Základné identifikačné údaje o školskom zariadení (§ 2 ods.1 písm. a).

1. Názov zariadenia : CENTRUM PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÉHO PORADENSTVA A PREVENČIE
2. Adresa : PEVNOSTNÝ RAD č.14 , 945 01 KOMÁRNO
3. Telefónne čísla : 035 7731 408 035 7732 663
4. Internetová adresa : www.cpppap-komarno.sk e-mailová adresa : cppp.kn@gmail.com
5. Zriaďovateľ : Okresný úrad Nitra
6. Vedúci zamestnanci : Mgr. Marta Matusová - riaditeľka PhDr. Mária Sudorová - zástupca riaditeľa
7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy - školského zariadenia: a) Údaje o rade školy : CPPPaP Komárno - typ školského zariadenia bez rady školy. b) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánov riaditeľa školy: CPPPaP Komárno - typ školského zariadenia bez uvedených orgánov.

1) Údaje o počte klientov v starostlivosti zariadenia za školský rok 2016/2017 (§ 2 ods. 1 písm. b), dôvody príchodu klienta do CPPPaP a iniciátor príchodu.

Počet klientov (odborné vyšetrenia) v škol. roku 2016/2017 – **1 470 klientov**
(Príloha tejto spáva)

2) Údaje o počte klientov v starostlivosti zariadenia za školský rok 2016/2017 (§ 2 ods.1 písm. b) podľa charakteru odbornej činnosti.

Počet klientov (odborné vyšetrenia) v školskom roku 2016 /2017 - 1 470 klientov

Počet aktivít :

	Počet aktivít SPOLU	v tom individuálne jednorázové / opakujúce sa	v tom skupinové jednorázové / opakujúce sa
Diagnostika	2 864	2 078 / 680	74 / 8
Poradenstvo	1 617	920/ 655	31 /9
Terapia redukácia, rehabilitácia ,katamnéza	439	323/ 109	5 /1
Spolu	4920	3 321 / 1 444	110 / 18

Počet účastníkov :

	Počet účastníkov SPOLU	v tom na aktivitách individuálnych jednorázových / opakujúcich sa	v tom na aktivitách skupinových jednorázových / opakujúcich sa
Diagnostika	1 428	607 / 208	594 / 19
Poradenstvo	850	514 / 206	57 / 17
Terapia, redukácia rehabilitácia, katamnéza	260	166 / 88	3 / 3
Spolu	2538	1287	654 / 39

(v tejto tabuľke súčet v stĺpcoch je v absolútnych číslach, nie je mechanickým súčtom, nakoľko evidovaní klienti boli nielen diagnostikovaní, mali poskytnutú aj poradenskú, resp. terapeutickú, rehabilitačnú starostlivosť)

Z celkového počtu klientely CPPPaP Komárno - z **1 470 klientov** k najpočetnejšej kategórii patrili deti s včasnou diagnózou a deti u ktorých sme posudzovali školskú pripravenosť, potom to boli žiaci s problémami v učení a správaní na I. stupni Základnej školy. Do popredia sa dostali i ďalšie dôvody príchodu klienta do centra a to v súvislosti s problémami v rodinnom prostredí, a narástol aj počet klientov vyšetrených v súvislosti s problémami v osobnostnom a psychickom vývine. V porovnaní s minulým školským rokom mierne poklesol počet žiakov vyšetrených v súvislosti s profesijnou orientáciou, a to pravdepodobne z dôvodu, nižšieho počtu žiakov končiacich 9. ročník Základných škôl.

V oblasti poskytovania odbornej psychologickej, špeciálno-pedagogickej starostlivosti sme sa zameriavali na:

- včasnú pomoc a riešenie problematiky klientov v zmysle platnej legislatívy, Pedagogicko- organizačných pokynov, vydaných MŠVVaŠ SR, usmernení zriaďovateľa, plánu činnosti CPPPaP,
- včasnú identifikáciu, poradenské a terapeutické korigovanie rizikových prejavov detí s problémami v učení, správaní, v osobnostnom vývine,
- odbornú diagnostiku a poradenstvo, rediagnostiku a poradenstvo, rehabilitáciu (sociálno-psychologický tréning, reedukáciu a korekcie),
- úzku spoluprácu s rodinou, so školami a školskými zariadeniami.

Včasná diagnostika a poradenstvo:

- Realizovali sme včasnú diagnostiku a poradenstvo zamerané na pomoc deťom so ŠVVP, vrátane zo sociálne znevýhodneného prostredia a využívali sme k tomu skvalitnený a rozšírený inventár inovatívnych diagnostických testov,
- podporovali sme optimalizáciu a harmonizáciu kognitívneho, a osobnostného vývinu detí so ŠVVP, podporovali sme ich pripravenosť na vstup do školy, v záujme prevencie ťažkostí v učení na podklade porúch učenia a správania,
- spolupracovali sme s pedagógmi MŠ, ZŠ a zákonnými zástupcami detí, prehľbovali sme ich informovanosť o význame včasnej diagnostiky a poradenstva u detí so ŠVVP a možnostiach pomoci týmto deťom už od predškolského a mladšieho školského veku
- pomáhali sme pri zabezpečení optimalizácie podmienok pre výchovu a vzdelávanie detí s intelektovým nadaním, pri podpore rozvoja ich nadania.

Posudzovanie školskej spôsobilosti :

- V rámci primárnej prevencie školskej neúspešnosti sme úzko spolupracovali v uvedenej oblasti s MŠ a ZŠ, školskú spôsobilosť sme posudzovali aj na základe požiadaviek ZŠ (aj priamo v ZŠ), zákonných zástupcov, aj po odporúčení všeobecných lekárov pre deti a dorast, so zameraním sa na deti, ktoré javili známky nižšej úrovne pripravenosti na vstup do školy, u detí so zdravotným znevýhodnením, aj u detí pochádzajúcich zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia, ktoré nenavštevovali predprimárne vzdelávanie,
- posudzovali sme školskú spôsobilosť detí so známkami všeobecného intelektového nadania,
- zákonným zástupcom detí sme poskytovali individuálne poradenstvo zamerané na možnosti podpory, stimulácie a rozvíjania poznávacieho a osobnostného vývinu dieťaťa, v prípade potreby sme ponúkali zaradenie dieťaťa do stimulačného programu
- s vedením ZŠ sme konzultovali aj problematiku posudzovania úrovne pripravenosti

- detí nenavštevujúcich MŠ, pochádzajúcich z málo podnetného a sociálne znevýhodneného prostredia a podľa potreby sme konzultovali problematiku dieťaťa,
- v odôvodnených prípadoch sme u nich navrhovali aj vzdelávanie/prijatie dieťaťa do 0-ého ročníka ZŠ,
 - realizovali sme kontrolné vyšetrenia u detí po odklade povinnej školskej dochádzky,
 - na pozvanie ZŠ sme sa zúčastnili zápisu do 1. ročníkov vo viacerých ZŠ v rámci osvetovej činnosti sme sa zúčastnili rodičovských stretnutí s rodičmi v MŠ, k problematike školskej zrelosti

Každoročne realizujú odborní zamestnanci CPPPpP depistáž školskej zrelosti na MŠ v meste Komárno aj na vidieckych MŠ podľa záujmu a personálnych možností CPPPpP.

Uskutočňovali sme depistážne vyšetrenia päťročných detí v mesiacoch september , október. Zamerali sme sa na všetky oblasti vývinu, ktoré sú potrebné pre úspešné zaradenie dieťaťa do systému školského vzdelávania, s výsledkami boli oboznámení rodičia i učiteľky materských škôl. Zamerali sme sa na poradenstvo s návodom ako rozvíjať jednotlivé oblasti vývinu.

Následne deti boli vyšetrené o rok, ako 6 ročné pred nástupom do ZŠ. Vo výsledkoch vyšetrení u detí, ktoré boli výrazne problémové, zaostávali v jednotlivých atribútoch potrebných ku školskej úspešnosti sme zaznamenali posun v školskej zrelosti. Boli to deti u ktorých sa v predškolskom zariadení či pri individuálnej korekcií v našom zariadení poskytla odborná intervencia na základe predchádzajúcich depistážnych zistení.

Depistáž 5 ročných detí		Depistáž 6 ročných detí	
MŠ Dulovce	11	MŠ Dulovce	11
MŠ Martovce	5	MŠ Martovce	5
MŠ Pribeta slov+mad'	19	MŠ Pribeta slov + mad'	19
MŠ Kolárovo slov+mad'	37	MŠ Kolárovo slov + mad'	51
MŠ Hurbanovo slov + mad'	47	MŠ Búč	11
MŠ Svätý Peter	12	MŠ Svätý Peter	9
MŠ Modrany	13	MŠ Tôň	6
Zem. Olča slov.+mad'	18	MŠ Zemianská Olča slo. + mad'	22
KN MŠ Mieru	26	KN MŠ Mieru	26
KN MŠ Lodná	12	KN MŠ Lodná	12
KN MŠ Mederčská	11	KN MŠ Mederčská	11
KN MŠ Cirkevná	33	KN MŠ Cirkevná	31
		KN MŠ Františkánov	12
SPOLU	244	SPOLU	226

Školskú spôsobilosť sme posudzovali na základe požiadaviek ZŠ a MŠ ako i zákonných zástupcov hlavne u detí so známkami zníženej úrovne pripravenosti na vstup do školy, tiež u detí so zdravotným znevýhodnením a u detí pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia v záujme primárnej prevencie školskej neúspešnosti.

Posudzovali sme tiež úroveň školskej spôsobilosti u detí so známkami všeobecného intelektového nadania.

Deti/žiaci s vývinovými nerovnomernosťami, s problémami v učení, správaní, v emocionálnom vývine, so zdravotným znevýhodnením, pochádzajúce zo sociálne znevýhodneného prostredia

- pribežne sme poskytovali starostlivosť deťom/žiakom s nerovnomernosťami a oneskoreniami vo vývine, s ťažkosťami v emocionálnom vývine, s poruchami psychického vývinu, deťom/žiakom pochádzajúcim z málo podnetného a sociálne znevýhodneného prostredia
- poskytovali sme pomoc pri riešení problematiky detí/žiakov s VPU, s poruchami aktivity a pozornosti, s poruchami správania, so zdravotným oslabením u detí/žiakov s poruchami správania a s ohrozeným psychosociálnym vývinom
- zameriavali sme sa na podporu a optimalizáciu ich psychosociálneho vývinu, autoregulácie správania, efektívneho zvládania konfliktov, odolnosti voči negatívnemu tlaku okolia a ponuke škodlivín, podporu zdravého hodnotového systému, životného štýlu, pomáhali sme v riešení maladaptívnych ťažkostí detí/žiakov, rozvíjali sme ich prosociálne a kooperatívne správanie, komunikačné a sociálne zručnosti, sociálnu percepciu a senzitivitu
- úzko sme spolupracovali s rodinou a školou, s ČŠPP v Komárne, odbornými lekármi, sociálnou kuratelou pri ÚPSVaR a pod.; na základe požiadaviek škôl sme realizovali diagnostiku detí/žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia priamo v ZŠ, s následným poradenstvom pre pedagógov a zákonných zástupcov

Profesijné a kariérne poradenstvo:

- uskutočňovali sme individuálnu diagnostiku a poradenstvo pre žiakov končiacich v nižších ročníkoch ZŠ, žiakov profesijne nerozhodných, ale aj žiakov 3. ročníkov gymnaziálneho štúdia (na žiadosť školy resp. študentov),
- poskytovali sme kariérne poradenstvo žiakom zo ZŠ s ohľadom na voľbu študijného a učebného odboru na SŠ, pre študentov gymnázií sme pomáhali pri výbere vysokoškolského štúdia
- v poradenskej práci sme sa snažili podľa možností zariadenia využívať i počítačové programy: Sprievodca svetom povolání, Cesta k povolaniu, proforient, COMDI
- realizovali sme poradenské individuálne konzultácie pre zákonných zástupcov.
- podporovali sme kľúčové kompetencie žiakov potrebné pre zodpovedné plánovanie a rozhodovanie, prehľbovali sme informovanosť škôl a zákonných zástupcov pokračovali sme v poskytovaní efektívnych foriem kariérneho a výchovného poradenstva pre klientov pri podpore zodpovednej voľbe ďalšieho štúdia a voľbe povolania, so zameraním na uplatniteľnosť na trhu práce
- pri skupinových vyšetreniach na základe orientačného vyšetrenia intelektových schopností a záujmového dotazníka sme sa pokúsili nasmerovať žiakov, študentov pri voľbe ďalšieho štúdia a profesie. Každý žiak dostal písomné krátke vyjadrenie o

výsledku vyšetrenia prostredníctvom výchovného poradcu na ZŠ. Zároveň bola ponúknutá možnosť individuálnej konzultácie rodiča a žiaka respektíve študenta o výsledku vyšetrenia v našom centre.

Identifikácia všeobecného intelektového nadania

- posudzovali sme žiadosti a návrhy zákonných zástupcov a pedagógov detí na vzdelávanie detí v triede pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním, tiež návrhy na individuálne začlenenie detí/žiakov so všeobecným intelektovým nadaním v bežných triedach ZŠ, SŠ,
- realizovali sme odbornú diagnostiku detí/žiakov podľa potreby a požiadaviek škôl a zákonných zástupcov sme realizovali priebežne tiež rediagnostiku týchto žiakov
- V školskom roku 2016/2017 v našom okrese trieda pre mimoriadne nadaných žiakov sa nezriadila, pre malý počet žiakov spĺňajúcich kritéria intelektových výkonov - intelektového nadania do tejto triedy. Žiaci u ktorých sme identifikovali intelektové nadanie sú individuálne integrovaní na jednotlivých základných školách v celom okrese.

Spolupráca s inými organizáciami a inštitúciami

- s naším zriaďovateľom, so školami a školskými zariadeniami (MŠ, ZŠ, SŠ, OU, ŠZŠ a ŠMŠ), s CPPP a P v Nitrianskom kraji, podľa potreby aj v rámci SR, s ČŠPP v okrese i v rámci SR, so ŠVS Piešťany, so špeciálnymi výchovnými zariadeniami, s VÚDPaP Bratislava, ÚPSVaR, so všeobecnými lekármi pre deti a dorast, s odbornými lekármi, CVTI (ÚIPŠ) Bratislava, s Ligou za duševné zdravie, so školským úradom mesta Komárno
- odborní zamestnanci nášho centra vzájomne úzko spolupracujú s ČŠPP v Komárne, konzultujú závery zo psychologických vyšetrení u spoločných klientov. Vzájomná spolupráca Nitrianskeho centra, povereného našim metodickým usmerňovaním, je na veľmi dobrej úrovni a Okresný úrad Nitra - odbor školstva vytvára primerané podmienky pre našu prácu.
- zúčastňujeme sa na zasadnutiach pedagogických rád ZŠ, ako členovia školských rád ŠZŠ aj na výberových konaniach ŠZŠ.
- v školskom roku 2016 /2017 sme zabezpečovali odbornú prax pre 3 študentov VŠ v odbore psychológia.

V tomto školskom roku odborní pracovníci centra opäť často vychádzali do terénu, kde pri individuálnych stretnutiach s pedagógmi či rodičmi prezentovali spôsob práce v našom centre a možnosti spolupráce na úrovniach menších miest a obcí.

Vyhoveli sme požiadavkám škôl a problémy sa riešili v teréne na pôde školského zariadenia, a to v tých prípadoch, keď rodič bol ochotný spolupracovať a súhlasil so psychologickým vyšetrením. Školy nám vychádzali v ústrety a refundovali cestovné náklady pre zamestnancov centra.

Na vyšetreniach a metodicko inštruktážnych návštevách v teréne odborní zamestnanci pracovali nielen s klientmi. Boli to i konzultácie na úrovni vedenia školy a triednych učiteľov a ďalšími zainteresovanými pedagógmi ako i rodičmi o žiakoch a deťoch evidovaných v našej starostlivosti. Psychologické vyšetrenia v teréne sa uskutočnili väčšinou pre deti pochádzajúce zo sociálne znevýhodneného prostredia z podnetu škôl.

V snahe riešiť problémy na školách a zároveň zvýšiť efektívnosť našej práce sme na troch veľkých Komárňanských školách zaviedli, že odborní pracovníci s pravidelnosťou raz do mesiaca konzultujú, riešia vyskytujúce sa problémy a vyšetrujú žiakov v teréne na ZŠ, metodicky usmerňujú pedagógov.

Odborno-metodická, preventívno-výchovná činnosť a aktivity, preventívne programy, práca s deťmi, žiakmi, zákonnými zástupcami a pedagógmi.

Preventívnej činnosti popri bežnej diagnostickej práci psychológa sa intenzívnejšie venuje **jeden zamestnanec – psychológ**, ktorý je zároveň aj okresným koordinátorom preventívnych aktivít na ZŠ a SŠ. Má v starostlivosti aj 13 menších základných škôl, kde uskutočňuje diagnosticko -poradenskú prácu.

V našom zariadení **oddelenie prevencie a poradenstva v sociálnom vývine z dôvodu slabého personálneho obsadenia nie je**. Na uspokojenie požiadaviek o preventívne aktivity zo strany ZŠ a SŠ participujú aj ostatní odborní zamestnanci centra z oddelenia poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérovom vývine.

Na začiatku školského roka sme na prvom stretnutí s výchovnými poradcami ZŠ poskytli Ponuku našich služieb školám, vrátane ponuky preventívno-výchovných a metodicko-odborných aktivít pre žiakov, ktoré na základe požiadaviek škôl realizovali odborní zamestnanci.

Zabezpečili sme aktualizáciu údajov o ZŠ a SŠ v našom okrese, v záujme získania informácií o tom, na ktorých školách je zriadený 0-tý ročník, špeciálne triedy (pre aký druh zdravotného znevýhodnenia, resp. nadania), či majú školy odborných zamestnancov: školského špeciálneho pedagóga, školského psychológa, školského logopéda, liečebného pedagóga. V našom okrese počet odborných zamestnancov - školských psychológov, či špeciálnych pedagógov na ZŠ je nedostačujúca.

Aktualizovali sme si tiež údaje o koordinátoroch prevencie, výchovných poradcach. Zaujímali sme sa tiež aj o ich potreby a požiadavky na pomoc zo strany nášho zariadenia.

➤ **Odborno metodická činnosť CPPPaP , prevencia sociálnej patológie**

Odborno metodická činnosť	Počet aktivít / počet účastníkov
Besedy a prednášky pre rodičov	24 / 529
Metodicko inštruktážne návštevy na školách	76 / 250
Odborné konzultácie s rodičmi	294 / 598
Ostatné odborné činnosti - osvetová , propagačná, odborné podklady pre IVP	51 / 145

Priebežne počas celého školského roka sme poskytovali individuálne i skupinové psychologické, špeciálno-pedagogické poradenstvo a intervencie, konzultácie, príp. aj telefonické konzultácie pre rodičov a pedagógov detí a žiakov.

Pomáhali sme riešiť ich problematiku, ťažkosti vo výchove a vzdelávaní detí/žiakov, v optimalizovaní ich výchovno-vzdelávacieho, osobnostného i profesijného vývinu, pri návrhoch na prijatie do škôl pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením, resp. v špeciálnej triede, ZŠ, tiež poradenstvo pri návrhoch MŠ, ZŠ a SŠ na individuálne začlenenie, k Testovaniu-9, k Maturite, k odporúčaniam na asistenta učiteľa a pod.

Ponúkli sme možnosť individuálnych konzultácií s odborníkmi nášho centra, na základe dopredu dohodnutého termínu či návštevy v konzultačných hodinách, ktoré sme ponúkli na Ponukovom liste odborno metodických aktivít centra smerom k pedagógom základných aj stredných škôl.

Poskytovali sme individuálnu aj skupinovú odbornú činnosť a poradenské konzultácie zákonným zástupcom, pedagógom, príp. aj ostatným vecne príslušným odborníkom, v záujme pomoci klientom s ťažkosťami v psychosociálnom vývine, s rizikovým vývinom.

➤ *Preventívne skupinové aktivity realizované pre cieľovú skupinu žiakov ZŠ a SŠ*

V oblasti prevencie nežiadúcich foriem správania sme realizovali odborné činnosti zamerané na prácu s deťmi/žiakmi/klientmi s rizikovým správaním, poruchami správania a ohrozeným psychosociálnym vývinom. Poskytovali sme priebežné poradenské konzultácie zákonným zástupcom, pedagógom a príslušným odborníkom, v záujme pomôcť klientovi pri prekonávaní problémov.

Na ZŠ v okrese Komárne sme realizovali skupinové preventívne aktivity z podnetu škôl na riešenie výskytu a pretrvávania nežiadúcich foriem správania - vzťahové a rovesnícke problémy, ťažkosti v komunikácií, znížená miera rešpektu, výskyt ohovárania, verbálnej agresie, ignorovania, prevencia šikanovania, kyberšikanovanie

Jednotlivé sedenia Preventívneho programu " **Prevencia šikanovania- sebazpoznanie a poznanie iných.** " S nasledovnými témami:

Sebazpoznanie a poznanie iných, komunikácia, riešenie konfliktov, šikanovanie.

Program má rozpracované pre jednotlivé stretnutia konkrétne aktivity, ktoré možno využiť a aplikovať aj pre ďalšie triedy s podobnými problémami.

Zo záverov všetkých preventívnych skupinových aktivít jednoznačne vyvstala potreba prítomnosti školského psychológa či špeciálneho pedagóga na škole. Absencia takýchto odborníkov na školách výrazne prispieva k prehĺbeniu vzťahových problémov v triedach a ich neskorému odhaleniu. Odborníci na školách by dokázali včas a dlhobojšie pôsobiť na aktuálne vzniknuté problémy. Poradenstvo, pomoc a podpora pre pedagógov priamo na škole, včas a hneď, by bola ďalším pozitívom školských odborných zamestnancov.

Z preventívnych programov pre študentov stredných škôl najžiadanejším bol cyklický program "**Duševné zdravie na stredných školách**". Cieľom programu je interaktívnou, diskusnou formou oboznámiť študentov s tromi základnými témami " *Duševné zdravie verzus duševné poruchy* ", " *Smútok a depresia* ", " *Rodinu si nevyberáme, ale priateľov áno* "

Cieľom programu Duševné zdravie na strednej škole je znížiť predsudky, zábrany pre kontaktovanie odborníkov z oblasti duševného zdravia v prípade, že študent či niekto z jeho bližšieho okolia trpí dlhotrvajúcimi duševnými problémami a ťažkosťami

➤ *Realizovali sme nasledovné preventívne programy :*

Por.č	Názov preventívneho programu	Účastníci	Počet stretnutí
1	Duševné zdravie na stredných školách	17 žiakov ,Gymn. LJŠ Komárno 1.roč	3
2	Duševné zdravie na stredných školách	18 žiakov SOŠT Komárno 1. roč.	3
3	Prevenčia nežiadúceho správania	14 žiakov ZŠ s VJM Búč 8. ročník	3
4	Program rozvoja osobnosti žiaka PROŽ	11 žiakov 9. ročník ZŠ Zemianská Olča	3
5	Prevenčia šikanovania - sebaopoznanie a poznanie iných.	13 žiakov 5. roč. ZŠ Rozmarínová Komárno	4
6	Kyberšikanovanie	23 žiakov ZŠ s VJM Nesvady 8.roč. , 9. roč.	4
7	Kyberšikanovanie	31 žiakov 7. ročník ZŠ Rozmarínová KN	2

Nárastom požiadaviek na individuálnu prácu s klientmi ako i nedostatkom personálneho zabezpečenia pre preventívnu činnosť, (s následnou absenciou oddelenia prevencie a poradenstva v sociálnom vývine) v školskom roku 2016/2017 sme zaznamenali opäť pokles počtu aktivít v skupinovej preventívnej činnosti. CPPPaP by potrebovalo odborného zamestnanca, ktorý by sa mohol venovať preventívnym aktivitám na plný úväzok.

➤ *preventívno-výchovné aktivity, jednorázové, interaktívne besedy pre žiakov ZŠ a SŠ*

Por. č.	Téma - názov	Počet aktivít	Počet účastníkov
3	Naša trieda - akí sme pre žiakov ZŠ	3	45
4	Bezpečný internet	2	25
5	Dospievajúci rozvoj osobnosti - sebaopoznanie	2	27
6	Nelátkové závislosti - pre žiakov II stupeň ZŠ	1	11
7	Vzťahy v triede - SŠ	2	38
8	Šikanovanie na SŠ	2	49
9	Nová škola - zvládanie ťažkostí pri prechode na štúdium na SŠ	5	129
12	"Vieme povedať nie " ! SOŠ	1	11
13	Voľba povolania žiaci II stupeň ZŠ	3	43

14	Voľba povolania - študenti gymnázií	3	87
15	" Rozprávajme sa o strese" študenti Univerzity J. Selyeho	1	95
	SPOLU	25	378

Na základe požiadania Univerzity J. Selyeho v Komárne sa psychológ nášho centra zúčastnil besedy so študentami Univerzity o" STRESE" Beseda sa konala v rámci podujatia 13. Komárňanské univerzitné dni.

➤ **odborna metodická činnosť , aktivity pre rodičov a pedagógov**

Por. č.	Téma - názov	Počet aktivít	Počet účastníkov
1	Predškolský vek a jeho špecifiká - pre rodičov MŠ Búč , MŠ Modrany, MŠ Kapitánová KN, MŠ Mederčská KN,	5	78
2	Školská zrelosť pred nástupom do ZŠ - pre rodičov, MŠ Mieru KN, MŠ Františkánov KN	2	38
3	Nevhodné typy rodinnej výchovy pre rodičov MŠ Komáromi Kacza KN,	1	21
4	Prevenia šikanovania pre rodičov detí zo SZP Komunitné centrum Dulovce	2	35
5	Vývinové poruchy učenia, žiaci zo SZP - pre výchovných poradcov z okresu KN	1	38
6	Legislatívne východiská pri posudzovaní školskej zrelosti - pre riaditeľky MŠ v okrese KN	1	60
7	Seminár pre pedagógov - ZŠ Svätý Peter - žiaci so ŠVVP	1	16
	SPOLU	13	286

Aj v tomto školskom roku sme realizovali **aktualizáciu údajov** o využitie programu **Cesta k emocionálnej zrelosti** na plne organizovaných ZŠ - zber údajov za okres Komárno, na žiadosť CVTI Bratislava. V našom okrese v tomto školskom roku s uvedeným programom školy nepracovali.

Nakoľko od 1. 9. 2016 príspevok na skvalitnenie výchovy a vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia môžu žiadať školy iba na základe vyjadrenia z CPPPaP sa nám zvýšila požiadavka na komplexné psychologické vyšetrenia žiakov zo SZP. V septembri 2016 bolo treba individuálne požiadavky škôl o vyšetrenie žiakov zo SZP uprednostniť, aby škola mohla požiadať o príspevok.

V rámci preventívnych aktivít pravidelne sme sa zúčastňovali na zasadnutiach multidisciplinárnych koordinačných stretnutí k problematike násilia na deťoch, pri ÚPSVaR Komárno , v zmysle plnenia úloh Národnej stratégie na ochranu detí pred násilím.

Odborní zamestnanci sa priebežne oboznamovali s informačným bulletinom pre zamestnancov v rezorte školstva, odborným časopisom Prevencia, venovali pozornosť samoštúdiu odbornej literatúry, priebežne boli oboznamovaní s platnou legislatívou v rámci interných pracovných porád.

Boli sme členmi školských rád:

Spojenej školy Hradná Komárno, Špeciálnej základnej školy s VJM Hurbanovo, Špeciálnej základnej školy s VJM Kolárovo, Špeciálnej základnej školy Kolárovo, Špeciálnej základnej školy Hurbanovo - Zelený Háj .

Zabezpečujeme prevádzku a aktualizáciu web stránky CPPPaP Komárno. Priebežne sme aktualizovali údaje, zverejňovali povinné informácie a prispievali na webovom sídle nášho zariadenia užitočnými informáciami, odkazmi a materiálmi pre zákonných zástupcov a pre pedagógov.

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov CPPPaP (§ 2 ods. 1 písm. g)

Celkový počet zamestnancov 10

prepočítaný stav na plnú zamestnanosť 9,10 .

g 1) Zoznam odborných zamestnancov a ich špecializácia

Meno zamestnanca	Špecializácia	Funkcia	Pracovný úväzok
1 Mgr. Marta Matusová	psychológia	riaditeľ- psychológ	100,00%
2 PhDr. Mária Sudorová	psychológia	psychológ	100,00%
3 Mgr. Irena Korimová	psychológia	psychológ	100,00%
4 PhDr. Katarína Uhrinová	psychológia	psychológ	100,00%
5 Mgr. Jolana Kállayová	psychológia	psychológ	80,00%
6 PaedDr. Anna Lukáčová	špeciálna pedagogika	špeciálny pedagóg	100,00%
7 Mgr. Darina Ježová	pedagogika, špeciálna pedagogika	špeciálny pedagóg	100,00 %
8 Mgr. Helena Vicianová	špeciálna pedagogika	špeciálny pedagóg	100,00 %

Nepedagogický zamestnanci:

9 Oľga Olvecká	administratívno, sociálny zamestnanec	100,00%
10 Johana Mácsiková	THP -zamestnanec - upratovačka	30,00%

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov zariadenia (§ 2 ods. 1 písm. h)

V školskom roku 2016/2017 absolvovali odborní zamestnanci rôzne vzdelávania v rámci prehĺbovania svojich odborných kompetencií, zručností a vedomostí. V rámci kontinuálneho vzdelávania sa zúčastnili i kreditových vzdelávacích programov.

Názov - forma vzdelávania	Organizátor vzdelávania	Počet vzdelávaných	Ukončené/ pokračujúce vzdelávania
Príprava a realizácia preventívnych programov v oblasti návykových látok	VÚDPaP Bratislava	1	1 / 0
Odborný seminár - Test školskej pripravenosti na individuálnu administráciu	VÚDPaP Bratislava	2	2 / 0
Odborný seminár - RR screening Testová batéria na vylúčenie mentálnej retardácie 6-10 ročných detí	VÚDPaP Bratislava	2	2/0
Odborný seminár k testu SON - R	VÚDPaP Bratislava	1	1 / 0
Spolupráca OZ s rodinou žiaka z marginalizovaných rómskych komunit	MPC detašované pracovisko Nitra	2	2 / 0
Správa registratúry pri elektronickom výkone verejnej moci	Národný ústav CV Bratislava	1	1 / 0
Pracovné stretnutia riaditeľov CPPP a P V Nitrianskom kraji	CPPP a P Nitra	6	6 / 0
Pracovné stretnutia - metodické usmernenie riaditeľov škôl a ŠZ	OÚ odbor školsťva Nitra	2	2/0

Vzdelávacích aktivít v tomto školskom roku sme sa zúčastnili v menšom počte, a to z dôvodu maximálnej vyťaženia odborných zamestnancov požiadavkami o individuálne vyšetrenia tak zo strán predškolských zariadení ako i základných a stredných škôl.

Naše rozpočtové možnosti na školský rok 2016/2017 sú taktiež jedným z limitujúcich faktorov účasti na vzdelávacích aktivitách, ktoré sú finančne náročnejšie.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je CPPPaP zapojené (§ 2 ods. 1 písm. j)

Pokračujeme v spolupráci s VÚDPaP-om Bratislava v Národnom projekte VÚDPaP Bratislava: Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálnopatologických javov v školskom prostredí, v rámci udržateľnosti projektu do roku 2019.

Ako benefity z projektu naďalej využívame :

- digitalizáciu diagnostických metód cez KOMPOSYT
- metodiku na vyšetrenie profesijnej orientácie žiakov - COMDI
- nové psychodiagnostické testy a techniku.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v CPPPaP (§ 2 ods. 1 písm. k).

V školskom roku 2016/2017 v CPPPaP Komárno bola vykonaná Štátnou školskou inšpekciou - tematická inšpekcia dňa 21. 03. 2017. Predmetom školskej inšpekcie bol "Stav poskytovania služieb v CPPPaP" .

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie v súlade s odporúčaniami sme prijali konkrétne opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov.

Bol vypracovaný "Školský - vnútorný poriadok CPPPaP " v súlade s § 11 ods. 3 písm. n) v nadväznosti na § 153 ods.1 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. V správach zo psychologických a špeciálno-pedagogických vyšetrení sa uvádzajú, v súlade s odporúčaním ŠŠI, použité diagnostické metódy a špeciálno-pedagogické vyšetrenia sa realizujú po predchádzajúcom psychologickom vyšetrení.

1) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach CPPPaP (§ 2 ods. 1 písm. l)

Priestorové podmienky CPPPaP Komárno nie sú na individuálnu ani na skupinovú prácu s klientmi vyhovujúce. Nemá každý odborný zamestnanec svoju pracovňu v jednej miestnosti sedia dvaja odborní zamestnanci.

Máme deväť (9) zamestnancov na plný úväzok, a iba šesť (6) miestností na prácu - vyšetrenia klientov.

Jeden psychológ má kvázi spoločnú miestnosť s administratívnu pracovníčkou, prakticky je to jedna miestnosť rozdelená drevotrievkovou stenou. Táto zvukovo neizoluje a pri vyšetreniach pôsobí rušivo. Jeden odborný zamestnanec má vytvorenú miestnosť z chodby, taktiež s drevotrievkovou stenou (2,5 m x 1,5 m) .

Okrem toho v jednej miestnosti spolu sedia dvaja odborní zamestnanci. Počas vyšetrenia s klientom a poradenskej činnosti s rodičom alebo pedagógom, kde psychológ získava dôverné informácie, sa musia neustále sťahovať z jednej miestnosti do druhej.

Tieto skutočnosti narúšajú chod zariadenia a pôsobia výrazne obmedzujúco na pracovnú pohodu zamestnancov ako i na celkovú kvalitu a kvantitu výkonov.

Chýbajú nám primerané priestory na archiváciu kariet, na ukladanie testov, na spoločné stretnutia s výchovnými poradcami a koordinátormi prevencie z celého okresu, ktorých prácu naše zariadenie metodicky usmerňuje, ako i priestory na skupinové aktivity. Kuchynský kút je súčasťou administratívnej miestnosti, čo je taktiež nevyhovujúce.

Všetky uvedené problémy výrazne obmedzujúco pôsobia na celkový chod zariadenia. Pri riešení pálčivých priestorových problémov zariadenia spolupracujeme s našim zriaďovateľom, a taktiež s prednostom okresného úradu v Komárne, zatiaľ bez výsledku.

Vybavenie odbornou literatúrou, testami, didaktickými a terapeutickými pomôckami sme dopĺňali podľa finančných možností prideleného rozpočtu a vďaka Národnému projektu sme získali novú počítačovú techniku, digitalizáciu diagnostických metód. Poskytnutie finančných prostriedkov od zriaďovateľa nám umožnilo zakúpenie psychodiagnostickej metódy SON - R. Test je určený na meranie rozumových schopností detí od 2,5 do 7 rokov, je to neverbálny test rozdelený do dvoch škál - performačnej a úsudkovej.

Chýbajú nám finančné prostriedky na pravidelnú údržbu budovy, drobné opravy, výmena dverí na dvor z chodby budovy je nevyhnutá, ošetrovanie stien, ktoré sú mokré, ale našim najväčším problémom sú nevyhovujúce - stiesnené, priestorové podmienky zariadenia.

V spolupráci so zriaďovateľom aj mestom Komárno hľadáme novú priestorovo vyhovujúcu budovu, čo sa nám zatiaľ nedarí. Uvažujeme aj o zastavaní strešného priestoru terajšej budovy ako o možnom riešení, ktoré závisí od finančného zabezpečenia takejto rekonštrukcie ako i stability budovy.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení činnosti zariadenia (§ 2 ods. 1, písm. m)

CPPPaP Komárno je štátna rozpočtová organizácia, ktorej financovanie je zabezpečené na jednotlivé kalendárne roky. Vzhľadom k uvedenému vo vzťahu k školskému roku 2016/2017 predkladáme rozpis štátneho rozpočtu na rok 2016. Správu o hospodárení za kalendárny rok 2016 prikladáme ako prílohu tejto správy.

Rozpis štátneho rozpočtu na rok 2015:

Dotácie zo štátneho rozpočtu	- celková suma	-	182. 957,00 €
z toho	- mzdy (610)	-	116. 399,00 €
	- poisťné	-	43. 471,00 €
	- tovary a služby	-	23. 087,00 €

n) Cieľ, ktorý si CPPPaP určilo v koncepčnom zámere rozvoja na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

Aktuálny koncepčný zámer rozvoja poradenského zariadenia bol rozpracovaný na obdobie rokov 2014 - 2019 kde bola zadefinovaná nová vízia rozvoja CPPPaP Komárno, ktorá je v súlade so schválenými legislatívnymi dokumentmi MŠVVaŠ SR a stanovuje úlohy v nasledovných rovinách :

- skvalitnenie profesionality poradenského zariadenia
- skvalitnenie spolupráce so zákonnými zástupcami klientov
- skvalitnenie spolupráce s partnermi - materskými školami, základnými školami, so strednými školami a s ostatnými partnermi
- skvalitnenie priestorového a materiálo - technického zabezpečenia zariadeniach

V rámci komplexného pôsobenia odborní zamestnanci centra podieľajú sa na riešení problémov a hľadajú odpovedi na otázky súvisiace s výchovou a vzdelávaním, vytvárajú podmienky pre efektívny a optimálny systém pomoci deťom a žiakom pri riešení problémov v oblasti vzdelávacieho, osobnostného, sociálneho a kariérneho vývinu, ako i v oblasti prevencie nežiadúcich foriem správania.

Na základe zvyšovania odborných kompetencií a kariérneho rastu odborných zamestnancov sa skvalitnila profesionalita poradenského procesu a prehĺbila spolupráca so zákonnými zástupcami i ďalšími partnermi nášho centra

Na jednotlivých úrovniach je potešiteľné, že sa podarilo skvalitniť profesionalitu zamestnancov zariadenia ako i spoluprácu s jednotlivými partnermi ale i prísľub a ústretovosť zriaďovateľa v riešení priestorového zabezpečenia.

o) Oblasti v ktorých zariadenie dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné zlepšenie, vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods.1 písm. o)

Silné stránky zariadenia:

- Sústavné zvyšovanie odbornosti a profesijných kompetencií zamestnancov.
- Individuálna a dlhodobá starostlivosť o klientov.
- Poskytovanie služieb v teréne, systematická spolupráca so školami.
- Systematická spolupráca s ostatnými partnermi.
- Poskytovanie služieb dvojazyčne aj pre školy s VJM z iných okresov.
- Využívanie moderných diagnostických, poradenských psychologických a špeciálno-pedagogických metodík, postupov v riešení problematiky klienta, poskytovanie kvalitnej diagnostiky a poradenstva.
- Kultúrne pracovné prostredie.
- Vysoko kvalitný odborný a ľudský potenciál zamestnancov: konštruktívna pracovná atmosféra, vysoká miera motivácie k ďalšiemu vzdelávaniu, vysoká miera kooperácie odborných zamestnancov a prevádzkových zamestnancov, osobnostné kvality zamestnancov.
- Dobrá úroveň vybavenia odbornou literatúrou, diagnostickými testami a pomôckami.

Slabé stránky zariadenia:

- Slabé personálne obsadenie vzhľadom na veľkosť potenciálnej klientely a vysoký počet škôl a školských zariadení.
- Následne predĺženie čakacích dôb na termíny odborných vyšetrení a hlavne špeciálno-pedagogických korekcií.
- Neprimeraná užívateľská úroveň ovládania práce s počítačovou technikou
- Množstvo administratívnych činností

- Nevyhovujúce priestorové podmienky, nevhodné podmienky na skupinovú prácu klientov v priestoroch CPPPaP, sedenie dvoch odborných zamestnancov v jednej miestnosti.
- Nedostatok finančných prostriedkov – na priestorové a personálne dobudovanie centra, ako aj mzdových prostriedkov. Riaditeľ nemá možnosť ohodnotiť vysoké pracovné nasadenie niektorých zamestnancov osobnými príplatkami, nemá žiadne motivačné nástroje v tejto oblasti.

Príležitosti:

- Navýšeniu počtu odborných zamestnancov, novými mladými nadšenými odbornými zamestnancami,
- Možnosť ďalšieho profesijného rozvoja odborných zamestnancov v systéme kontinuálneho vzdelávania, vrátane vzdelávania v oblasti IKT.
- Modernizácia a skvalitnenie materiálno-technického vybavenia IKT
- Získavanie prostriedkov z mimorozpočtových zdrojov - podávanie rozvojových projektov.
- Participácia na udržateľnosti národného projektu „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno – patologických javov v školskom prostredí“,
- Možnosť využitia skvalitnenia technického vybavenia zariadenia, a ďalšie prehĺbenie a rozvíjanie odborných kompetencií zamestnancov formou ich ďalšieho vzdelávania – SPV, semináre, výcviky, vykonanie atestácií

RIZIKÁ:

- Nedoriešenie otázky priestorového zabezpečenia CPPPaP
- Personálne obsadenie zariadenia vzhľadom na potenciálnu klientelu v okrese
- Limitované pridelovanie finančných prostriedkov v rámci normatívneho financovania, nedostatok finančných prostriedkov, neumožňuje diferencované ohodnotenie aktívnych zamestnancov.
- Riziko zhoršovania technického stavu budov a majetku zariadenia.

II. Ďalšie informácie o CPPPaP, ktoré môže správa obsahovať: c) Spolupráca CPPPaP s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Spoluprácu CPPPaP Komárno so zákonnými zástupcami, školami, školskými zariadeniami, ČŠPP, pri optimalizácii podmienok vo výchovno-vzdelávacom, osobnostnom, profesijnom a sociálnom vývine, hodnotíme za školský rok 2016/2017 ako dobrú a efektívnu.

Poskytovali sme zákonným zástupcom, školám, školským zariadeniam odborné diagnostické, psychologické správy s odporúčaniami pre prax. Snažili sme sa o poskytnutie osobného odborného poradenstva pre rodičov i pedagógov. Vyjadrovali sme sa k návrhom na zmenu formy vzdelávania aj k návrhom na asistenta učiteľa.

Darilo sa nám poskytovať priebežne aj včasnú poradenskú starostlivosť deťom a žiakom v spolupráci s rodinou, školou a školskými zariadeniami, lekármi i ostatnými odborníkmi.

Dosiahnutie ešte lepšej efektivity v poskytovaní odbornej starostlivosti a služieb CPPPaP Komárno v úzkej spolupráci s rodinou, školou dieťaťa/žiaka, tiež v spolupráci s ostatnými vecne príslušnými inštitúciami, sa nám bude dariť po vyriešení priestorových podmienok zariadenia.

Aktuálnou a veľmi páľčivou požiadavkou smerom k zriaďovateľovi je riešenie priestorových podmienok zariadenia. Dúfame a pevne veríme, že naše aktivity a aktívny prístup zriaďovateľa k našej požiadavke v školskom roku 2017/2018 bude úspešný a priestorové podmienky zariadenia sa vyriešia.

**Vypracovala : Mgr. Marta Matusová
riaditeľka CPPPaP**

V Komárne 25.10.2017

Príloha:

- 1/ m) Údaje i finančnom a hmotnom zabezpečení činnosti CPPPaP (§2 ods. 1 pís. m)
-Komentár k správe o hospodárení za rok 2015

Komentár k správe o hospodárení za rok 2016

CPPPaP v Komárne boli poskytnuté normatívne finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu na rok 2016 na bežné výdavky celkom vo výške 182.957 €,

- mzdy : 116.399 €,
- poistné : 43.471 €
- prevádzka: 23.087 €.

Organizácia čerpala finančných prostriedky nasledovne:

- mzdy: 116.399 € - vyčerpané v plnej výške
- poistné: 43.471 € - vyčerpané v plnej výške
- prevádzka: 23.087 € - vyčerpané v plnej výške

Mzdové prostriedky boli vyčerpané na tarifné platy, osobné príplatky, kreditové príplatky, príplatky za riadenie. Boli poskytnuté mimoriadne odmeny za celoročnú prácu zamestnancov.

Prostriedky na poistné vyčerpané na úhradu preddavku poistného na zdravotné poistenie sociálne poistenie. Zamestnancom platíme príspevky na doplnkové dôchodkové sporenie vo výške 2% z hrubých plátov.

Z prevádzkových nákladov najväčšiu položku tvorili výdavky **na služby** vo výške 8.804 €, najmä na stravovanie zamestnancov. Zamestnancom sme poskytli stravné lístky v hodnote 3,20 € na a od decembra v hodnote 3,40 €. Odmeny na základe dohody o pracovnej činnosti vyplácané pre pracovníčku na vykonávanie ekonomických činností /účetníctvo/ a technika výpočtovej techniky. Tvorba SF je vo výške 1,05 % z celkových hrubých miezd zamestnancov. Uzavreli sme poistenie majetku vo výške 319 €, boli vykonané povinné revízie ako revízia hasiacich prístrojov, revízia vykurovacích telies a zdravotný dohľad a OPP a BOZP.

Náklady na energie – zemný plyn, elektrická energia, vodné, stočné, poštové a telekomunikačné služby boli vo výške 4.919 €. Finančné prostriedky za dodávku tepla na kúrenie - zemný plyn v hodnote 2.148,00 €.

Cestovné výdavky vo výške 137 € boli len tuzemské pracovné cestovné cesty, semináre a školenia.

Výdavky na materiál vo výške 7.062 € zahŕňali nákup kancelárskych a čistiacich potrieb, nákup tonerov do tlačiarní a kopírovacieho stroja, nákup odborných časopisov, nákup 2 ks kancelárskych kresiel v hodnote 232 €. Boli nakúpené 3 ks učebných pomôcok Diagnostické testy SON-R v hodnote 4.932,90 €.

Finančné prostriedky **na údržbu** vo výške 1.900 € boli použité na drobné opravy ako oprava zámkov, oprava kopírovacieho stroja. Boli vymenené umývadlá, záchodové misy, oprava okien, oprava a výmena vykurovacích telies /Gama kachle/.

Finančné prostriedky na **bežné transféry jednotlivcom** boli použité na vyplácanie náhrady mzdy pri dočasnej pracovnej neschopnosti platené zamestnávateľom vo výške 265 €.

